

Sommersjov 2006

t i r s d a g

Tirsdag morgen lagde vi hårdt ud med et foredrag om hjernen, hvad det er for en størrelse, og hvad vi bruger den til. Til dette havde man inviteret Thomas Raab, der er hjerneforsker og den efterhånden kendte hjerne-Madsens højre hånd. Det var et meget spændende foredrag men også ret langtrukket, da han talte meget hurtigt. Han talte bl.a. om den visuelle del af hjernen, og om hvordan man tænker. I bund og grund et rigtig spændende foredrag med god debat.

Tirsdag eftermiddag var det tid til at teste vores egne hjerneceller. Alle kursisterne blev delt ind i grupper med hjernerelaterede navne som fx Frontallapperne og Cellerne. Herefter gik turen rundt på hele skolen i et udfordrende og spændende IQ hjerneløb, hvor der skulle løses forskellige opgaver baseret på de syv intelligenser. Ved hver opgave fik holdene forklaret, hvilke egenskaber der dominerer den enkelte intelligens repræsenterer, og de enkelte hold fik herefter til opgave at løse en opgave ved hjælp af disse evner.

Verbal og sproglig intelligens blev testet i Lillesalen. Her blev holdene præsenteret for en række talte og skrevne ord, som de efterfølgende skulle forsøge at huske. Jo flere ord man kunne skrive ned bagefter, jo flere points.

For at sætte den musikalske og rytmiske intelligens på prøve måtte holdene udenfor i læ for regnen. Opgaven gik ud på at efterligne forskellige toner ved at hælde den rette mængde vand i vinflasker.

Visuel, rumlig intelligens handler bl.a. om former. For at løse denne opgave var det også nødvendigt at tage sine kommunikationsevner i brug. På den ene side af skærmen sad to deltagere med en færdig legofigur, og på den anden side sad to andre med de tilsvarende legoklodser. Det var nu de to førstes opgave at forklare de to andre, hvordan de skulle bygge en figur magen til den færdige.

I kunstpavillonen handlede det om teamwork kombineret med kropslig og kinæstetisk intelligens. Alle holdets deltagere blev placeret på et tæppe. Herefter var opgaven at vende tæppet med bagsiden opad, uden at nogen på noget tidspunkt forlader tæppet.

Logisk og matematisk intelligens blev udfordret, da deltagerne fandt hen til billardbordet. Her skulle man sammen finde ud af, hvordan to spande, med henholdsvis 3 og 5 liter vand, kunne blive til to spande med et indhold på hver 4 liter vand.

For at løse opgaven i foyeren havde holdene brug for den personlige intelligens/indadvendt filosofisk intelligens. På gulvet var der markeret en cirkel, tiden blev sat i gang, og det var nu op til den enkelte at træde ind i cirklen, når man mente, at der var gået nøjagtig to minutter.

Den menneskevenlige og sociale intelligens blev brugt til at løse en mere højtråbende opgave. Det enkelte hold skulle lave et kampråb. Herefter var der mulighed for at klæde sig ud og lave lidt koreografi. Hele herligheden blev filmet, og holdet havde et kampråb til resten af løbet.

Efter aftensmaden var det tid til at møde de forskellige faglærere. Kursisterne fik her i de fleste tilfælde også mulighed for at se, hvor undervisningen skulle foregå og snuse lidt til, hvad de skulle lave de kommende dage.

af Rikke Kastbjerg

Egmont Højskolen d. 10. - 16. juli